

МБОУ «Усть - Джилиндинская ООШ»

Родительское собрание № 1 от 21.04.2022 г.

«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

Присутствовало: - 3

Отсутствовало – 1

Повестка дня:

1. Знакомство с классным руководителем и со школой.
2. ФГОС: концепция, программы.
3. Изучение мнения родителей по вопросам введения новых стандартов.

Цель: знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на первой ступени школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Задачи:

- * дать представление о том, что такое ФГОС;
- * в ходе практической работы в группах проиллюстрировать родителям преимущества деятельностного подхода в обучении;
- * познакомить родителей с формами организации внеурочной деятельности обучающихся и её содержанием.

Оборудование:

- чистые листы – по количеству участников собрания;
- листы цветного картона (позитивных цветов) – по количеству групп;
- наборы карточек со словами, определяющими качества личности ребёнка – по количеству групп;
- клей-карандаш – по количеству групп;
- презентация

Форма организации – групповая работа (работают 2 группы)

Ход собрания

Приветственное слово.

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать в вашем лице новых друзей. Мы очень надеемся на сотрудничество и взаимопонимание. Чтобы путь в увлекательное путешествие по дорогам знаний вместе с нашими детьми был интересен, и мы смогли его осилить, нам нужно работать в одной команде. Тем более что цель у нас единая – вырастить наших детей добрыми, честными, порядочными и самостоятельными людьми.

Сегодняшнее родительское собрание посвящено очень важной теме. Давайте настроимся на плодотворную работу, надеемся, что это первое родительское собрание будет для вас полезно и интересно.

Введение в тему собрания.

(слайд 2)

- Знакома ли вам аббревиатура? Давайте попробуем её вместе расшифровать. (выслушиваются варианты, предположения, сравниваем с правильным ответом на слайде).
- С 2011 года в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» начинается переход начальной школы на образовательные стандарты второго поколения. Как Вы думаете, что такое образовательный стандарт? Слайд 3

(ответы родителей: те знания, которые получают дети, то чему они обязательно должны научиться, «чтобы соответствовать стандарту», содержание предметов, которые изучают в школе, результаты, к которым должны прийти дети к концу начальной школы и т.д.)

- Действительно, в предыдущей версии определение стандарта было таким: «Стандарт – это обязательный минимум содержания образования, требований к уровню подготовки выпускника». В нём фиксировали некий набор знаний и умений, которые выпускник должен был показать на выходе.

Сегодня под стандартом понимается (слайд 4) система требований: к результатам освоения основных образовательных программ, к структуре основных образовательных программ и к условиям реализации основных образовательных программ.

Все эти требования отражены в образовательной программе школы, с которой вы можете ознакомиться в любое время, к тому же об отдельных её разделах мы подробно поговорим на следующих родительских собраниях.

3. Создание проблемной ситуации и организация групповой работы

- Давайте попробуем сейчас определить ряд вопросов, которые появились у вас, когда вы узнали о том, что ребёнок будет учиться в соответствии с новыми стандартами.

(вопросы родителей: что изменится в связи с переходом на новый стандарт? каким станет ребёнок к концу обучения? не отразится ли это на его здоровье, не будет ли перегрузок? сохранится ли то лучшее, что было в прежнем образовании? и т.д.)

- Как видим, всех волнует вопрос, какими станут наши дети по окончании школы.

Давайте попробуем высказать свои пожелания и составим портрет выпускника начальной школы, который вы хотели бы видеть по окончании им 4 класса. Каждая группа получает слова-качества:

УМНЫЙ
ДОБРЫЙ
ПОСЛУШНЫЙ
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ
ВНИМАТЕЛЬНЫЙ
ТРУДОЛЮБИВЫЙ
СТАРАТЕЛЬНЫЙ
АКТИВНЫЙ
ЗДОРОВЫЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ
ГОТОВЫЙ К СОТРУДНИЧЕСТВУ
УВАЖАЕТ ВЗРОСЛЫХ
ВЕЖЛИВЫЙ
ВОСПИТАННЫЙ
ПАТРИОТ
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ
ОТВЕТСТВЕННЫЙ

Слайд 5

У вас на столах лежат карточки со словами, определяющими отдельные качества личности и листы цветного картона. Вам нужно выбрать те качества, которыми, по-вашему, должен обладать выпускник начальной школы, кроме того, расположить эти карточки нужно будет в порядке возрастания значимости тех или иных качеств. Обсудите в группах выбор, а когда придёте к общему решению, наклейте карточки на картон сверху вниз. Количество карточек дано с избытком, не обязательно использовать все, определите приоритеты. На выполнение задания даётся 7 минут. Есть ли вопросы?

4. Соотнесение результатов работы групп с образцом

- Молодцы. Мы хорошо поработали. Но, откроем секрет. Портрет выпускника начальной школы описан в новом стандарте. Чтобы его составить, работала большая группа ученых, изучались статистические данные, потребности и запросы. Ведь стандарт – это социальная норма, реализующая общественный договор между обществом, государством и семьей. Хотите проверить, насколько правильно вы справились с заданием?

(слайд 6)

(соотносим результаты работы групп с чертами портрета выпускника, описанными в стандарте, выясняем, что они во многом совпадают, делается вывод о правильности выполнения задания)

5. Рефлексия

- Давайте поделимся впечатлениями от работы в группе.

(ответы родителей: работать было интересно, много обсуждали, даже спорили, работой удовлетворены, она принесла удовольствие и укрепила самооценку – у нас всё получилось правильно)

- Вспомните свои ощущения, когда это задание вам было предложено выполнить самостоятельно каждому в отдельности в начале собрания.

6. Введение понятия «системно-деятельностный подход»

- То, что сейчас было продемонстрировано и вам довелось прожить, работая в группе, называется системно-деятельностный подход, он лежит в основе нового стандарта и предполагает (слайд 7):

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих современным требованиям, предъявляемым жизнью в обществе;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

- гарантированность достижения планируемых результатов освоения программы, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Кроме того, такой подход в обучении снимает эмоциональное и умственное напряжение детей в ходе обучения, обеспечивает осознание собственной успешности и приносит удовлетворение от выполненной работы.

7. Знакомство с формами организации внеурочной деятельности обучающихся и её содержанием.

Слайд 8

- Сейчас все хорошо понимают, что ориентировка обучения только на формирование у школьников знаний-умений, связанных с освоением учебного предмета, не может привести к серьезным результатам в развитии личности ученика. Дети должны иметь возможность для развития во всех сферах своей деятельности, а не только на уроках.

Именно поэтому в учебном плане в новом стандарте предусмотрена внеурочная деятельность учащихся. Она объединяет все виды деятельности школьников: игровую, досуговую, спортивную, трудовую, познавательную и т.д. (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

(далее идет презентация программы внеурочной деятельности: родители знакомятся с направлениями внеурочной деятельности, которые школа имеет возможность организовать, учебным планом, предметами, расписанием и т.д.)

Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся. Выбор направлений и форм

занятий будет формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Поэтому с целью выявления потребностей родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности и улучшения организации свободного времени ваших детей в следующем учебном году предлагаем вам принять участие в анкетировании. Итоги анкет будут подведены на следующем родительском собрании.

8. Подведение итогов собрания: обратная связь.

Родителям предлагается ответить на вопросы (можно в форме анкеты):

Содержалась ли в материалах собрания новая для вас информация?

Была ли информация, предложенная на собрании полезна, актуальна, интересна?

Возникают ли у вас сомнения и опасения в отношении планируемой деятельности школы в связи с введением нового стандарта? Какие?

(данные нужны для планирования дальнейшей просветительской работы с родителями)

Анкета

Уважаемые родители!

Данное исследование предполагает изучение потребностей, связанных с улучшением организации свободного времени Ваших детей

Мы просим Вас помочь в проведении этого исследования и дать ответы на предложенные вопросы

Для заполнения анкеты выберите вариант, который соответствует Вашему мнению, отметьте его или напишите свой

1. Есть ли у Вашего ребенка возможность заниматься внеурочной деятельностью?
 - * да
 - * нет
 - * другое _____
2. Считаете ли Вы, что внеурочная деятельность помогает учащимся адаптироваться в процессе взаимодействия с учителями и сверстниками?
 - *да, безусловно
 - * нет, не считаю
 - *затрудняюсь ответить
 - * другое _____
3. Какие направления внеурочной деятельности Вам кажутся наиболее привлекательными?
 - *спортивно-оздоровительное,
 - *духовно-нравственное,
 - *социальное,
 - *общеинтеллектуальное,
 - *общекультурное
4. Какие формы организации внеурочной деятельности более всего устраивают Вас и Вашего ребенка?
 - *классные часы,
 - *экскурсии,
 - *кружки,
 - *секции,
 - *круглые столы,
 - *конференции,
 - *диспуты,
 - *школьные научные общества,
 - *олимпиады,
 - *соревнования,
 - *поисковые и научные исследования,
 - *общественно полезные практики
 - *другое _____
5. Развитию каких способностей Вашего ребенка Вы хотели уделить особое внимание в процессе внеурочной деятельности:
 - * организаторские
 - *хореографические
 - *творческие
 - *актерские
 - *импровизаторские

*режиссерские

*музыкальные

*другие _____

6. Занимается ли Ваш ребенок в кружках или секциях вне школы?

*нет

*занимается в спортивной секции

* занимается в кружке

* занимается в музыкальной школе

*другое _____

7. Какие кружки или секции, с Вашей точки зрения, необходимо организовать в школе?

8. Возможности каких досуговых (культурных) центров можно, на Ваш взгляд, использовать при организации внеурочной деятельности?

9. Какие интересы (способности) проявляет Ваш ребенок, чем увлекается?

10. Какую помощь Вы готовы оказать школе, классу в организации внеурочной деятельности?

*подготовка и проведение классного часа,

*сопровождение детей совместно с педагогом на экскурсию, в поход,

*разработка проекта,

*другое: _____

Большое спасибо!

Решение:

1. С 1 сентября 2022 – 2023 учебного года продолжить к внедрению по обновленному ФГОС НОО.
2. Продолжить знакомство родителей с материалами, касающимися перехода на новые ФГОС.
3. В конце 2022-2023 уч. года провести повторный опрос по организации внеурочной деятельности.

Председатель:  Шобогорова Л.П.

Секретарь  Бурдуковская А.А.

*режиссерские

*музыкальные

*другие _____

6. Занимается ли Ваш ребенок в кружках или секциях вне школы?

*нет

*занимается в спортивной секции

* занимается в кружке

* занимается в музыкальной школе

*другое _____

7. Какие кружки или секции, с Вашей точки зрения, необходимо организовать в школе?

8. Возможности каких досуговых (культурных) центров можно, на Ваш взгляд, использовать при организации внеурочной деятельности?

9. Какие интересы (способности) проявляет Ваш ребенок, чем увлекается?

10. Какую помощь Вы готовы оказать школе, классу в организации внеурочной деятельности?

*подготовка и проведение классного часа,

*сопровождение детей совместно с педагогом на экскурсию, в поход,

*разработка проекта,

*другое: _____

Большое спасибо!

Решение:

1. С 1 сентября 2022 – 2023 учебного года продолжить к внедрению по обновленному ФГОС НОО.

2. Продолжить знакомство родителей с материалами, касающимися перехода на новые ФГОС.

3. В конце 2022-2023 уч. года провести повторный опрос по организации внеурочной деятельности.

Председатель: Шобогорова Л.П.
Секретарь Бурдуковская А.А.

