

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МБОУ "Усть-Джилдинская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Секретарь Шобогорова
Л.П.
Протокол № 3
от "29.08.2022"

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по
УВР 
Шобогоровой Л.П.
Протокол № 3
от "29.08.2022"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Амирикова С.А.
от "29.08.2022"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год
6,7,9 классы

Баунтовский эвенкийский район
«п. Усть-Джиллинда – 2022»

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Джилиндинская основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ») – документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных образовательных программ основного общего образования, позволяет осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения творческих и теоретических задач и возможного дальнейшего продолжения образования.

Учебный план МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года), п. 22 статья 2;

- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с учетом последующих изменений и дополнений, пункт 18.3.1 ФГОС ООО);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 года. № 1/22);

- Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МБОУ «Усть – Джилиндинская ООШ» (от 15.06.2017г. № 189)

- Локальные акты МБОУ «Усть – Джилиндинская ООШ».

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с учетом последующих изменений и дополнений).

Учебный план основной общей школы обеспечивает преемственность с начальной школой, предпрофильную подготовку и подготовку выпускников основной школы к освоению следующего уровня образования.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Усть-Джилдинская ООШ» – документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных образовательных программ основного общего образования, позволяет осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения творческих и теоретических задач и возможного дальнейшего продолжения образования.

Учебный план 6-9-х классов ориентирован на следующие нормативные требования освоения общеобразовательной программы:

Нормативные требования	6-9 классы
Продолжительность учебного года	34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	45 минут
Система оценивания	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно
Максимальная еженедельная нагрузка	6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 9 класс – 33 часа.

Учащиеся 5-9 классов обучаются в первую смену с 08.30 ч., до конца 2023 года с соблюдением антикоронавирусных мер (постановление Главного санитарного врача от 02.12.2020 № 39). Продолжительность перемен: первая, шестая– 10 минут; вторая, третья, четвертая, пятая – 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не более 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель: осенние каникулы – 29.10.22 – 06.11.2022; зимние – 28.12.2022 – 10.01.2023; весенние – 29.03.2023 – 04.04.2023.

Основными целями учебного плана 6-9 классов (ФГОС ООО) являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основные задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- обеспечить единство обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- обеспечить образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе и этнокультурных;
- создать условия для формирования у обучающихся внутренних мотивов к учению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей (формирование основ здорового образа жизни).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет следующую структуру обязательных предметных областей и их основные задачи:

1. Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя следующие предметы: «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» — направлено на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его

функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. Предметная область «Иностранные языки». Включает предмет «Английский язык» Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

3. Предметная область «Родной язык и родная литература». Включает предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: · воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; · приобщение к литературному наследию своего народа.

4. Предметная область «Математика и информатика». Основной задачей реализации содержания этой предметной области является осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика», обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

5. Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя следующие предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Изучение данной предметной области должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественнонаучных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

6. Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя следующие предмет: «Биология». Изучение этой области направлено на формирование

целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

7. Предметная область «Искусство» включает в себя следующие предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Основной задачей реализации содержания этой предметной области является осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

8. Предметная область «Технология». Изучение предметной области «Технология» направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнологического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

9. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Включает предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в

физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает:

Предмет «Эвенкийский язык». С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебный предмет «Эвенкийский язык» 1 час в неделю в 5-6, 7-9 классах; Финансовая грамотность 1 час в неделю в 5-6, 7 классах; Математика: Наглядная геометрия 1 час в неделю в 6 классе; Русский язык: практика 1 час в неделю в 9 классе.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов:

Классы	Предметы	Формы проведения промежуточной аттестации
6 - 8	Русский язык	Диктант
	Иностранный язык (английский язык)	Тест
	Математика	Контрольная работа
	География	Тест
	Изобразительное искусство	Индивидуальный/групповой проект
	Музыка	Индивидуальный/групповой проект
	Технология	Индивидуальный/групповой проект
	Физическая культура	Тестирование
	Литература, Родной русский язык, Родная русская литература, История России. Всеобщая история, Обществознание, Биология, Эвенкийский язык	Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		6	7	9
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2

	Второй иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	0	0
	Алгебра	0	3	3
	Геометрия	0	2	2
	Информатика	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	2	3
	Химия	0	0	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0
	Музыка	1	1	0
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1
Итого		28	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Эвенкийский язык		1	1	1
Финансовая грамотность		1		0
Итого		2	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		30	32	33
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1020	1088	1122

План внеурочной деятельности (недельный) МБОУ "Усть-Джилиндинская ООШ"

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	6	7	9
Разговоры о важном	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1
Я-гражданин России	1	1	1
Функциональная грамотность: читательская грамотность	1	1	1
Азбука права	1	1	1
Экология	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6

План внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных,

психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- реализация программы - «Спортивные игры»,

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Данное направление реализуется программами: - «Я – гражданин России», «Разговоры о важном»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, экскурсии, конкурсы, создаются проекты.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать

и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: - «Азбука права», По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами:

- «Функциональная грамотность: читательская грамотность»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для обучающихся посещающих занятия в отделениях дополнительного образования школы, спортивных школах, музыкальных и др., количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося, которые прилагаются к карточке учета

внеурочной деятельности обучающегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.