**Отчет**

**по профориентационной подготовке учащихся 8-9 классов**

**в МБОУ «Усть –Джилиндинская ООШ»**

Организация профориентационной работы в МБОУ Усть - Джилиндинской ООШ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый  класс.

 2)  **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь**профориентации с жизнью.

**Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускном классе оформлен стенд  «Куда пойти учиться».

В 9 классе организован элективный   курс «Выбор профессии», который ориентирован  на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседаниях МО и принята  педагогическим советом.

**Работа с родителями (законными представителями):**

 Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8-9  классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1. Проведено родительское собрание для родителей 8-9 классов "Помощь семьи в правильном выборе  профессии ребенка".
2. Индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?»
3. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. ***-*** Анкетирование «Мои профессиональные намерения»
4. ***Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*:**

**Классные часы**:  «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (5-7 класс) (февраль)

 цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс). (ноябрь)

1. Приняли участие  в акции **«Всероссийская профдиагностика – 2018»**
2. ***Ролевые игры.***День самоуправления, во время которого 9класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
3. просмотр видеоуроков на платформе  «Проектория» ( ноябрь - январь)
4. 20.02 2020 года учащиеся 8-9 класса просмотрели онлайн урок по финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут».

Ребята познакомились с профессией страховой агент, чем он занимается заполнили анкету и отзыв об уроке и получили сертификат об участие.

**Заместитель директора школы по УВР Шобогорова Л,П.**