

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1–3. [3 балла] Узнайте героя русской литературы.

Отец дочери на выданье, помещик-англоман, чьё падение с лошади привело к примирению с соседом.

1. Напишите его имя (1 балл).
2. Напишите его отчество (1 балл).
3. Напишите его фамилию (1 балл).

4–5. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Географ, перепутавший Австралию с Новой Зеландией; впрочем, именно эта ошибка спасла персонажей романа от верной гибели.

4. Напишите его имя (1 балл).
5. Напишите его фамилию (1 балл).

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Как мы век по морю ездили,
А морскому царю дани не плачивали:
Видно, царь морской от нас дани требует,
Требует дани во сине море.
Ай же, братцы, дружина хоробрая!
Взимайте бочку-сороковку чиста серебра,
Спускайте бочку во сине море.*

- | | |
|------------|------------|
| А) басня | Б) былина |
| В) баллада | Г) быличка |

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Дома, на Земле, Баррингтоны частенько подшучивали над тем, что он, будучи сам механическим агрегатом, не имел никакой склонности к технике. И вот он мог бы спасти тех людей и корабль – мог бы спасти их всех, если бы вовремя понял значение схемы. Но он оказался тугодумом и тупицей, и теперь все они погибли.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| А) фантастический рассказ | Б) житие |
| В) притча | Г) литературная сказка |

8. [1 балл] Определите жанр произведения по фрагменту.

*...И гости ждут, чтоб битва началась.
Вдруг женская с балкона сорвалась
Перчатка... все глядят за ней...
Она упала меж зверей.*

- А) литературная сказка
- Б) притча
- В) баллада
- Г) былина

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) басня
- Б) «феерия»
- В) былина
- Г) реалистический рассказ
- Д) сказка

10. [5 баллов] Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.



1)



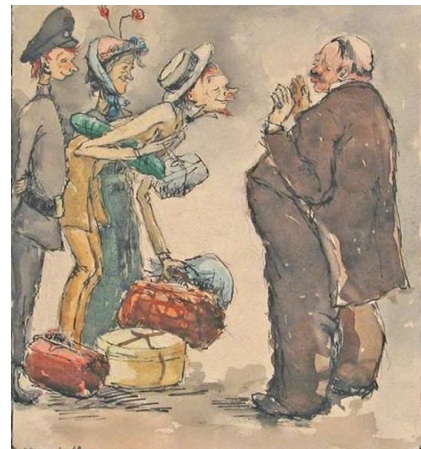
2)



3



4)



5)

- А) А.П. Чехов
- Б) В.Г. Распутин
- В) М.М. Пришвин
- Г) Н.С. Лесков
- Д) А.С. Пушкин

11–13. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Служил в библиотеке, потому что любил книги и покой. Современники (в том числе Пушкин) пересказывали анекдоты о его лени и обжорстве. Однако это не помешало ему сочинить, кроме драматических и публицистических произведений, девять стихотворных книг одного жанра.

11. Напишите его имя (1 балл).
12. Напишите его отчество (1 балл).
13. Напишите его фамилию (1 балл).

14–15. [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии. Писал драмы и комедии, забытые ещё при жизни автора. Славу ему принесли романы о событиях в Европе XVII века. В второй половине жизни побывал в России; составил поваренную книгу. Связан с появлением термина «литературные негры».

14. Напишите его имя (1 балл).
15. Напишите его фамилию (1 балл).

16. [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с белым чугуном, слюдой, стеклом, алебастром.

17–29. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)

* * *

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, –
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...
- (5) Восток алел. Она молилась,
- (6) С чела откинув покрывало, –
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликовало...
- (9) Восток вспылал. Она склонилась
- (10) Блестящая поникла выя, –
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

17. [2 балла] Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении.

18. [3 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4?
Отметьте **три** варианта.

- А) сравнение
- Б) олицетворение
- В) оксюморон
- Г) эпифора
- Д) градация
- Е) эпитет

19. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 5–8?
Отметьте **два** варианта.

- А) олицетворение
- Б) эпитет
- В) перифраза
- Г) оксюморон
- Д) метонимия
- Е) сравнение

20. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 9–12?
Отметьте **два** варианта.

- А) метафора
- Б) эпитет
- В) оксюморон
- Г) эпифора
- Д) сравнение
- Е) градация

21. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «парус».

22. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «шея».

23. [2 балла] Как называются слова, при помощи которых обрисован облик героини?

- А) жаргонизмы
- Б) архаизмы
- В) историзмы
- Г) фразеологизмы

- 24.** [1 балл] Каким размером написано стихотворение?
А) трёхстопным амфибрахием
Б) двустопным дактилем
В) четырёхстопным ямбом
Г) шестистопным хореем
- 25.** [1 балл] Какая рифмовка использована в стихотворении?
А) парная
Б) перекрёстная
В) опоясывающая
Г) кольцевая
- 26.** [1 балл] Первая и третья строки каждого четверостишия не рифмуются между собой. Как называются такие строки?
А) вольные
Б) белые
В) незамужние
Г) холостые
- 27.** [2 балла] Какой художественный приём использован в начальных строках каждой строфы? Ответьте двумя словами: словосочетанием, где главное слово мужского рода, а зависимое – прилагательное (ответ запишите в два поля).
- 28.** [2 балла] Чем отличается последняя строфа от предыдущих? Отметьте два варианта.
А) В последней строфе иной стихотворный размер, чем в предыдущих.
Б) В последней строфе использованы глаголы совершенного вида.
В) В последней строфе использованы местоимения первого лица.
Г) В последней строфе героиня смеётся.
Д) В последней строфе героиня плачет.
Е) В последней строфе использован оксюморон.
- 29.** [1 балл] Эпитет «младенческие» подчёркивает
А) то, что героиня – младенец
Б) то, что у героини чисто вымытые щёки
В) бессмысленность действий героини
Г) чистоту и невинность героини

Всего 48 баллов.