УТВЕРЖДЕНО

 Директор МБОУ «Усть –Джилиндинская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Амирбекова

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**План воспитательной работы**

**на 2018-2019 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Усть –Джилиндинская ООШ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является**

«Формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС»

Задачи воспитательной работы:  Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования;  Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;  Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;  Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;  Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;  Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.  Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.  Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ: • Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС. • Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей; • Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; • Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности; • Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; • Развитие различных форм ученического самоуправления; • Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Содержание и формы воспитательной работы: Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц: 1-я неделя – заседания органов самоуправления, 2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело. 4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитательные модули:** | **КТД** |
| Сентябрь «Внимание, дети!»  | Общешкольные часы по безопасности |
| Октябрь «Здоровое поколение» |  День здоровья |
|  Ноябрь «Крепка семья – крепка держава»  | День матери, день учителя |
| Декабрь «Новогодние приключения»  | Новогодний калейдоскоп |
| Январь «Мир профессий» | Фестиваль прфессий |
| Февраль «Богатства земли Русской»  | Масленица |
| Март «Новаторы школы»  | Фестиваль наук |
| Апрель «Дари добро другим во благо» | День добрых дел |
| Май ««Поклонимся великим тем годам»  | День Победы |

Ожидаемый результат работы: Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Образ выпускника начальной школы:**

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

 3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

 3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

 5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления воспитания и социализации:**

 Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,

  уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

 Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

 Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

 Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

 Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

 Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

 • Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:  направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;  направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;  направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

**Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год. Кадровый состав педагогических работников в воспитательной работе и дополнительном образовании на 2018-2019 учебный год. | Август | Зам. директора по ВР  |  |
|  2 | Организация внеурочной деятельности в школе. Программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. | Сентябрь | Зам. директора по ВР  |  |
| 3 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. | В течение всего года | Зам. директора по ВР, педагоги ДО, классные руководители  |  |

**Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
|  1.  |  |  | Зам. директора по ВР  |  |
| 2. | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. Уровень организации работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.  |  | Зам. директора, классные руководители |  |

**МО классных руководителей. «План работы методического объединения классных руководителей на 2018-2019 учебный год»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
| 1 | Совещание №1 МО классных руководителей по теме «Организация воспитательной работы в 2018-2019 учебном году»  | 29. 08. 2018 | Зам. директора по ВР  |  |
| 2 | Организация и планирование внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся  | 15. 09. 2018 | Зам. директора по ВР  |  |
| 3 | Инструктивно-методические консультации с классными руководителями  | В течение года  | Зам. директора по ВР .  |  |
| 4 | Совещание №2 «Организация самоуправления в классах и школе»  | Октябрь  |  |  |
| 5 | Составление и корректировка социального паспорта класса  | 03.09.2018  | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |  |
| 6 | Совещание №3 «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»  | 12. 11. 2018 | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |  |
| 7 | Заседание №4 Итоги деятельности МО классных руководителей за 2018- 20189учебный год. Презентация портфолио класса. | 12. 05. 2018 | Зам директора по ВР, классные руководители  |  |

 **Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
| 1. | Общешкольное родительское собрание по теме: «Роль родителей в процессе самоопределения ребенка и выбора профессии подростком».  | октябрь | Администрация школы  |  |
|  |  | 1 полугодие  | Зам. директора по ВР  | Один раз в полугодие  |
|  | система ценностей старшеклассника и др. | 2 полугодие  | Зам. директора по УР  | Один раз в полугодие |
| 3 |  Консультации для родителей  | В течение года  | Классные руководители  | Постоянно  |
| 4 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года  | Совет профилактики  |  |

**Работа с учащимися.**

**Традиционные мероприятия школы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Участники  |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний  | 1 сентября | ЗДВР | 1-9  |
| 2 | Общешкольный классный час «Урок безопасности»  | 1 сентября | Классные руководители  | 1-9 |
| 3 | Международный день пожилых людей Праздничный концерт к Дню Учителя  | 1 октября | ЗДВР | 1-9  |
| 4 | Акция «Трудовой десант» | Сентябрь, май  | Классные руководители | 1-9 |
| 5 | Посвящение в первоклассники   | 29 сентября | Совет старшеклассников  | 1 |
| 6 | Посвящение в пятиклассники | октябрь |  Совет старшеклассников  | 5  |
| 7 | Выборы президента | октябрь | ЗДВР | 1-9  |
| 8 | Осенний бал | сентябрь | ЗДВР, классные руководители | 1-9 |
| 9 | Фестиваль толерантности | ноябрь | ЗДВР, классные руководители  | 5-9 |
| 10 | Новогодний огонек | декабрь | ЗДВР, классные руководители | 1-9 |
| 11 | Фестиваль « Компьютерная страна» | январь | ЗДВР, классные руководители  | 5-9  |
| 12 | Дни здоровья | В течение года | учителя физкультуры, ЗДВР  | 1-9 |
| 13 | Фестиваль-конкурс патриотической песни | февраль | ЗДВР, классные руководители | 1-9 |
| 14  | Экскурсии для старшеклассников | В течение года | ЗДВР, классные руководители  | 5-9 |
| 15 | Фестиваль науки | март | ЗДВР, классные руководители  | 1-9  |
| 16 | Праздник Последнего звонка | май | ЗДВР ,классные руководители  | 1-9 |
| 17  | Выпускной вечер | Май-июнь  | ЗДВР, классные руководители | 9 |
| 18 | День матери | ноябрь | ЗДВР ,классные руководители | 1-9 |
| 19 | 8 марта «А, ну-ка, девушки»  | март | ЗДВР, классные руководители  | 1-9 |
| 20 | Военно- спортивная игра «Зарница»  | февраль | ЗДВР, учителя физкультуры. ОБЖ, классные руководители  | 1-9 |
| 21 |  Комплекс мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне  | май | ЗДВР, классные руководители  | 1-9 |
| 22 | Волонтерское движение «Пламя» | В течение года | Классные руководители  | 1-9 |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575915 |
| Владелец | Амирбекова С. А. |
| Действителен | С 07.04.2021 по 07.04.2022 |