

ПРИНЯТО с учётом мнения
Совета родителей
МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ»
Протокол от «30» мая 2022 года № 2

ПРИНЯТО с учётом мнения
Совета обучающихся
МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ»
Протокол от «30» мая 2022 года № 2

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МБОУ «Усть-Джилиндинская
ООШ»
Протокол от 14 июня 2022г. № 12



План внеурочной деятельности

реализующий основную образовательную программу
начального общего образования

(ФГОС НОО)

утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г №286)
МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ» на 2022/2023 учебный год
(выписка из Основной образовательной программы начального общего образования
МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ» на 2022-2023учебный год)

п. Усть-
Джилinda
2022 г.

План внеурочной деятельности

реализующий основную образовательную программу
начального общего образования

(ФГОС НОО

утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г №286)

МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ» на 2022/2023 учебный год
(выписка из Основной образовательной программы начального общего образования
МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ» на 2022-2023учебный год)

п. Усть-
Джилинда
2022 г.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.2. План внеурочной деятельности образовательной программы начального общего образования МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ»

1. Пояснительная записка

- 1.1. Модель внеурочной деятельности МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 286**, и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.
- 1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 286**;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
 - Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2021 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР) от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ»;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «УСТЬ-ДЖИЛИНДИНСКАЯ ООШ»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБОУ «УСТЬ-ДЖИЛИНДИНСКАЯ ООШ»;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно- гигиеническими нормами.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность

организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «УСТЬ-ДЖИЛИНДИНСКАЯ ООШ»; могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

1.9. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

1.10. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

1.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому курсу внеурочной деятельности. Занятия проводятся как в режиме онлайн, так и в форме самоподготовки с консультациями педагогов. Продолжительность онлайн-занятия определяется требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

2. Модель внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Модель внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «УСТЬ-ДЖИЛИНДИНСКАЯ ООШ». План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 класс)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

МБОУ «УСТЬ-ДЖИЛИНДИНСКАЯ ООШ» формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе МБОУ «УСТЬ-ДЖИЛИНДИНСКАЯ ООШ». Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3. Организация внеурочной деятельности

В МБОУ «УСТЬ-ДЖИЛИНДИНСКАЯ ООШ» используется синтез моделей дополнительного образования и оптимизационной (преимущества модели дополнительного образования заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей; преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений).

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности **«Игровая деятельность»**. При изучении программы включен модуль **«Шахматы»**.

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы МБОУ «УСТЬ-ДЖИЛИНДИНСКАЯ ООШ»:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед,
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: **«Чтение с увлечением. По дорогам сказок», «Разговоры о важном».**

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы МБОУ «УСТЬ-ДЖИЛИНДИНСКАЯ ООШ»:

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Направления реализуются программами внеурочной деятельности: **«Мир профессий», «Станем волшебниками».**

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы МБОУ «УСТЬ-ДЖИЛИНДИНСКАЯ ООШ»:

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;

- участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на начального общего образования.

Данное направление реализуется программой «Умники и умницы».

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы МБОУ «УСТЬ-ДЖИЛИНДИНСКАЯ ООШ»:

- предметные недели;
- конкурсы;
- музейно-экскурсионная деятельность;
- олимпиады;
- конференции;
- деловые и ролевые игры и др.;
- участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, города;
- участие в олимпиадах;
- разработка проектов к урокам.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Чудесный город».

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы МБОУ «УСТЬ-ДЖИЛИНДИНСКАЯ ООШ»:

- беседы, ликбезы, экскурсии;
- подготовка и участие в конкурсах;
- сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и т.д.

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

План внеурочной деятельности (недельный, годовой) для 1 класса представлен в таблице 1.

Таблица 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 1 КЛАСС.

Направления внеурочной деятельности	Образовательные программы внеурочной деятельности	1 класс
Спортивно-оздоровительное	Игровая деятельность	1 класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	

Социальное	Мир профессий	
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	
Общекультурное	Чудесный город	
Объем внеурочной деятельности, часов	Часов в неделю	5*
	Часов в год по каждой программе	33
	Всего часов за год	165

*Количество часов в неделю определяется по выбору обучающихся и родителей (законных представителей).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале. Программы внеурочной деятельности реализуют учителя школы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности вступает в действие с 01.09.2022г.