Министерство образования и науки Республики Бурятия

МБОУ "Усть-Джилиндинская ООШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Заместителем директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Секретарь Шобогорова Л.П.	Шобогоровой Л.П.	Протопопова О.А.
Протокол № 3	Протокол № 3	Приказ № 29.08.2022
от “29.08.2022”	от “29.08.2022”	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2022 – 2023 учебный год

5 класс

(обновленный ФГОС)

Баунтовский эвенкийский район

«п. Усть-Джилинда – 2022»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ "Усть-Джилиндинская ООШ" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план создан на основании нормативных документов:

-Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

-Закон РБ от 13.12.2013 №240-V «Об образовании Республики Бурятия»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования»;

-Приказ Мипросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 №61828);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию создания в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 «О направлении методических рекомендаций» № АЗ-113/03;

-Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 05 марта 2022 №268 «Об организации работы по подготовке к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.04.2022 г. «Об организации мониторинга готовности муниципальных систем образования к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» №502;

-Приказ Министерства Просвещения от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

-Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 №3/22

- Устав МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ» от 11 июля 2022 № 286;

-Локальные акты МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ».

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Усть-Джилиндинская ООШ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Усть-Джилиндинская ООШ" начинается 01.09.2022 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не более 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель: осенние каникулы – 29.10.22 – 06.11.2022; зимние – 28.12.2022 – 10.01.2023; весенние – 29.03.2023 – 04.04.2023.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В части формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе изучаются, по заявлению родителей: «Эвенкийский язык»; «Финансовая грамотность», «Русский язык: Русская речь».

В МБОУ "Усть-Джилиндинская ООШ" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится согласно положению о ВСОКО и «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам». Объем времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком каждого уровня общего образования на 2022-2023 учебный год. Формы проведения и учебный предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице учебного плана.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти, а за год, в последние две недели мая. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Усть-Джилиндинская ООШ".

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Защита проекта	Подготовка реферата	Учет текущих достижений
Русский язык		+						
Литература			+					
Английский язык	+							
История				+				
Обществознание							+	
География	+							
Математика				+				
Информатика	+							
Химия				+				
Биология						+		
Физика						+		
ИЗО								+
Музыка					+			
Технология						+		
Физическая культура								+

К **письменным формам** промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- замеры скорочтения, скорописи, вычислительных навыков;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, изложения;
- рефераты;
- электронное тестирование по функциональной грамотности.

К **устным формам** промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения;
- составление диалога или рассказа, на заданную тему, на иностранном языке;
- собеседование;
- защиту проекта;

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		5 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0
	Родная литература	0
Иностранные языки	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	0
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0
Итого		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
«Эвенкийский язык»		1
«Финансовая грамотность»		1
«Русский язык: Русская речь»		1
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		29
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		986

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	1
«Спортивные игры»	1
«Я-гражданин России»	1
«Функциональная грамотность: читательская грамотность»	1
«Азбука права»	1
«Экология»	1
ИТОГО недельная нагрузка	6

План внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступениначального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом ихвозрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- в 5 классе: реализация программы - «Спортивные игры»,

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.
Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческогопотенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции —

«становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - сознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих
- национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма, гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных

устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.
Данное направление реализуется программами:
- в 5 классе: «Я – гражданин России», «Разговоры о важном»
По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, экскурсии, конкурсы, создаются проекты.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.
Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного,заботливого отношения к старшему поколению

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности - в 5 классе: «Азбука права», По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общегои основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся наступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами:

- в 5 классе:
- «Функциональная грамотность: читательская грамотность»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировойкультуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами:

- в 5 классе: «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для обучающихся посещающих занятия в отделениях дополнительного образования школы, спортивных школах, музыкальных и др., количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.